

PRITARTA

Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro
Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro
tarybos posėdžio 2026 m. sausio 15 d.
protokolu Nr. V2-1

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2026 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. T2–97

**KRETINGOS RAJONO JOKŪBAVO ALEKSANDRO STULGINSKIO
MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-03-03 Nr.V13-6

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Mokykla teikia mokymą pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas 1–10 klasių mokiniams, vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas. Mokykloje veikia ikimokyklinio ugdymo grupė 2–4 metų vaikams ir jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė 4–6 metų vaikams, 1–10 klasės. Baublių skyriuje veikia jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė 2–6 metų vaikams.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1–4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 kl. (I–II G)	vidurinio ugdymo programą (11–12 kl. (III–IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
200	30	13	76	62	19	-	-

Mokykloje mokosi turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Mokykloje mokėsi 30 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, 9 mokiniai su dideliais, 19 mokinių su vidutiniais specialiaisiais poreikiais. 2 mokiniams buvo parengtos individualizuotos programos, 11 mokinių buvo teikiama mokinio padėjėjo pagalba. 50 vaikų ir mokinių reikalinga logopedo pagalba.

1.3. Darbuotojų skaičius (2025 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3 – mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV – 03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.3. 3 D – mokykla (3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Įgyvendinant 2025 metų planą Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokykla daugiafunkcis centras (toliau – Mokykla) veikė vadovaudamasis 2021–2025 metų strateginiu, 2025–2027 metų ugdymo planais. Atsižvelgiant į strateginio plano tikslus, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tyrimų rezultatus, Mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius, veiklos plane buvo iškeltas tikslas: padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų tobulinant mokymo(si) organizavimą.

Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti keturi uždaviniai: tobulinti pamokos, ugdymo veiklų kokybę dirbant pagal atnaujintas programas; teikti savalaikę, kryptingą pagalbą mokiniams; organizuoti integruotą, praktinį, patyriminį STEAM ugdymą; stiprinti bendruomenės narių lyderystę.

Pirmojo uždavinio įgyvendinimui buvo numatytos ir įvykdytos šios priemonės: su dalykų mokytojais aptartas poreikis naujiems vadovėliams, skaitmeninėms ir kitoms mokymo priemonėms, dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas; įvertintas turimų priemonių atitikimas programų reikalavimams; sudarytas prioritetinių vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo sąrašas; aptartos ugdymo turinio intensyvinimo galimybės, siekiant stiprinti mokinių įsitraukimą ir praktinių gebėjimų ugdymą. Parengtas ugdymo turinio intensyvinimo veiklų planas, numatant temines dienas, integruotas veiklas ir tarpdalykinį bendradarbiavimą, atliepian atnaujintų programų tikslus. Kiekvienai klasei parengti kontekstualių pamokų planai (pravesta 30 kontekstualių pamokų). Organizuota ir atlikta mokinių apklausa apie kontekstualias pamokas ir jų poveikį išmokimui. Gauti rezultatai apibendrinti ir aptarti Pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkime. Remiantis apklausos duomenimis, pateiktos rekomendacijos dėl šių pamokų tobulinimo galimybių ateityje. 10 klasės mokiniai dalyvavo Gabių mokinių akademijos organizuojuose užsiėmimuose Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje (iš viso 9 d., 18 val.), kurie skatino mokinių mokymosi motyvaciją, gilino dalyko turinio supratimą. Visiems 1–10 klasių mokiniams sudaryta galimybė naudotis skaitmenine ugdymo platforma „Eduka“. 90 proc. mokytojų taiko skaitmeninį turinį ugdymo procese, integruodami jį į dalykų pamokas. Aptartos mokytojų patirtys, pateikti siūlymai ir numatytos tolesnės veiklos bei sprendimai ugdymo kokybei gerinti. 86 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pamokos kokybės aktualijos atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. Organizuotos atviros pamokos „Kolega–kolegai“ (suorganizuota 16 pamokų). Pamokose mokytojai stebėjo ir domėjosi įvairiais į veiklą mokinius įtraukiančiais metodais, pamokos uždavinio formulavimu, darbą su skaitmeninėmis priemonėmis. Mokykloje vyko seminaras „Pamokos sėkmės formulė – nuo uždavinio iki refleksijos“, kuriame dalyvavo ne tik mokyklos mokytojai, bet ir kolegos iš Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos,

Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro. Jo metu mokytojai gilino kompetencijas kaip planuoti ir organizuoti pamoką kaip vientisą ugdymo procesą – nuo aiškaus pamokos uždavinio formulavimo iki tikslingos refleksijos, padedančios vertinti mokinių pažangą ir mokymosi sėkmę. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“, kurio metu susipažino su parengtomis rekomendacijomis, rengė ir derino tinklų veiksmų planus, teikė idėjas ir atliko pavestas užduotis. Buvo atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir pradėta įgyvendinti nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Pagal galimybes ir poreikius buvo įsigyta mokymo priemonių, atnaujintos grupių erdvės.

Antrasis uždavinys buvo teikti savalaikę ir kryptingą pagalbą mokiniams. Atliktas neformaliojo švietimo programų poreikio mokiniams ir tėvams tyrimas. Išanalizuotas neformaliojo švietimo valandų panaudojimo tikslingumas, išsiaiškinti mokinių ir tėvų lūkesčiai. Tyrimo rezultatai aptarti ir panaudoti planuojant neformaliojo švietimo programų pasiūlą ateinantiems mokslo metams. Du kartus per metus organizuoti individualūs Mokyklos vadovų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, 5–10 klasių mokinių ir jų tėvų individualūs pokalbiai. Susitikimų metu aptarta mokinių mokymosi pažanga, pasiekimai ir kylantys sunkumai. Pokalbiai sudarė sąlygas stiprinti bendradarbiavimą tarp mokyklos ir šeimos bei užtikrinti kryptingą pagalbą mokiniams. Pasibaigus trimestrams, klasių vadovai aptarė su mokiniams individualią jų pažangą. Mokinių pasiekimų ir lankomumo rezultatai buvo aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose, priimami sprendimai rezultatų gerinimui. Atliktas 5–10 klasių mokinių mokymosi krūvio tyrimas, kurio metu surinkti ir apibendrinti duomenys apie mokinių patiriamą mokymosi ir namų darbų krūvį. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, nustatytos pagrindinės problemos. Remiantis gautais rezultatais, pateiktos rekomendacijos dėl tikslingesnio namų darbų skyrimo ir mokymosi krūvio sureguliuavimo. Organizuotos paskaitos – mokymai „Laiko planavimo dirbtuvės“, skirti 5–10 klasių mokiniams. 80 proc. dalyvavusių mokinių pagilino žinias apie efektyvų laiko planavimą, įgijo praktinių įgūdžių. VGK organizavo tikslingą logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo pagalbą pagal nustatytus mokinių poreikius, siekiant užtikrinti jų mokymosi sėkmę. Per praėjusius metus suteikta 101 individuali ir 30 grupinių konsultacijų 1–10 klasių mokiniams. Bendradarbiaujant su 1–10 klasių vadovais, dalykų mokytojais ir su 31 mokinio tėvais buvo susitarta dėl visapusiškos pagalbos mokiniams. Numatytos ir taikytos veiksmingos poveikio priemonės ugdymo(si), lankomumo ir elgesio problemoms šalinti. Įvairios trukmės ir dažnumo konsultacijas mokiniams pagal sudarytą tvarkaraštį teikia ir dalykų mokytojai. Taip pat nuolat teikiamas grįžtamasis ryšys, padedant pašalinti mokymosi spragas, ir suprasti kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą. Gerėjo mokinių mokymosi motyvacija, didėjo įsitraukimas į ugdymo procesą, mokiniai buvo skatinami prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokymo(si) pasiekimai ir pažanga aptariami VGK posėdžiuose. Pažanga yra stebima sistemingai, nustatomas

individualus pažangos pokytis. Tie mokiniai, kurie padarė 0,5 proc. pažangą yra skatinami. Taip pat vykdomos individualios ir grupinės švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams bei jų tėvams. Palyginus 1–10 klasių mokinių lankomumo rezultatus su praėjusių mokslo metų rezultatais, praleistų pamokų skaičius sumažėjo 1546 pamokomis, pagerėjo pažangumas. 34,5 proc. 5–10 klasių mokinių padarė individualią pažangą iš įvairių dalykų. 4 klasės mokinių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį lygį pasiekė 43 proc. mokinių, matematikos – 77, 5 proc. mokinių. 8 klasėje NMPP lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį lygį pasiekė 91 proc. mokinių, matematikos – 45 proc. mokinių.

2025 m. dešimtą klasę baigė 12 mokinių, visi laikė PUPP. 10 klasės mokinių PUPP rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 41,7 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį lygį, 50 proc. mokinių – patenkinamą lygį, 8,3 proc. mokinių liko slenkstiniame lygyje. Matematikos PUPP rezultatai: aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 41,6 proc. mokinių, patenkinamą lygį – 33,3 proc., slenkstinį lygį – 25,1 proc. mokinių. Visi, baigę 10 klasę, mokslus tęsia kitose ugdymo įstaigose: 10 mokinių gimnazijose, 2 mokiniai profesinėse mokyklose.

Nuo 2025 metų spalio mėnesio Mokyklos bendruomenė dalyvauja Kretingos rajono savivaldybės įgyvendinamame projekte „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“. Projekte dalyvauja 57 1–4 klasių mokiniai. Jiems teikiama individuali švietimo specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, psichologo) pagalba atliekant namų užduotis, taip pat organizuojamos įvairios ugdomosios ir laisvalaikio veiklos. Taip sudaromos palankesnės sąlygos mokinių ugdymui(si), pasiekimų gerinimui.

Mokiniai dalyvauja įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo 26 respublikiniuose, 4 tarptautiniuose, 4 rajono kūrybinių darbų projektuose. Darbai eksponuoti Kretingos Motiejaus Valančiaus bibliotekoje, Jokūbavo kaimo bibliotekos filiale. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo rajoninėje 2–4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje (laimėta I vieta), 4 klasių anglų kalbos „Spelling bee“, meninio skaitymo, dailyraščio „Mano plunksnelė 2025“, „Raštingiausias pradinukas“, „Ketvirtokų ketvirtokas“ (laimėta I vieta) konkursuose. 5–10 klasių mokiniai dalyvavo: Lietuvos mokinių geografijos (laimėtos II ir III vietos) 8 klasės mokinių istorijos, Lietuvos mokinių technologijų, matematikos, Lietuvos BIO Mokslų (laimėta II vieta), biologijos (laimėtos II ir III vietos) olimpiadose, anglų kalbos „Spelling bee“ (laimėta II vieta), meninio skaitymo, diktanto rašymo „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“ (laimėta I vieta) konkursuose. Dalyvaujant respublikiniame konkurse Energijos mokykla EditAI“ alternatyvių energijos šaltinių paieška Lietuvoje, sukurtos šiuolaikiškos, praktinį patyrimą skatinančios veiklos: „Gamtos išteklių vagys. Motinos žemės gelbėjimas“ (4 klasės mokiniai); „Alternatyvios energijos šaltinių paieška Lietuvoje“ (7 klasės mokiniai). Už šiuos darbus mokytojai ir mokiniai paskatinti piniginėmis premijomis. Mokinių sportiniai pasiekimai:

rajoninės kroso varžybos (laimėta I vieta), komandinės smiginio varžybos (laimėta I vieta), lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos (laimėtos trys I vietos, keturios III vietos).

Mokykloje įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos. Ikimokykliniame ugdyme integruojamos socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ (Baublių skyriuje) ir „Kimochis“ 3–5 metų vaikams. Į priešmokyklinio ugdymo programą integruojama prevencinė programa „Laikas kartu. Į pradinio ugdymo dalykų programų turinį, neformalųjį vaikų švietimą, klasių vadovų veiklas integruojama Lions Quest programa „Laikas kartu“, pagrindinio ugdymo Lions Quest programos „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“. Įgyvendinant LIONS QUEST programas pagerėjo mokinių socialiniai ir emociniai įgūdžiai, buvo ugdomi bendradarbiavimo, problemų sprendimo ir atsakomybės gebėjimai. Sustiprėjo mokinių savivertė ir savireguliacija, sumažėjo elgesio problemų, pagerėjo mikroklimatas.

Trečiasis uždavinys – integruoto, praktinio ir patyriminio STEAM ugdymo organizavimas. Buvo nuosekliai plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant stiprinti STEAM dalykų mokymąsi. Pamokos vyko Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos laboratorijose ir STEAM centre Klaipėdoje. Mokiniai dalyvavo daugiau nei 10 respublikinių ir tarptautinių STEAM bei kūrybinių projektų, sudarančių sąlygas gabių ir motyvuotų mokinių ugdymui. Įgyvendinti projektai: „Sveikuoliška pertrauka mokykloje“, „Rudens pėdsakai“, „Velta žiema“, „Mokymasis visą gyvenimą – tai įgūdis“, „Karjeros planas“. Technologijų kabinete surengta druskos indų parodėlė. Per mokslo metus 2 proc. dalykui skirtų pamokų vyko kitose edukacinėse erdvėse. Mokymasis per tiesioginę patirtį sudarė sąlygas geresniam žinių įsisavinimui ir skirtingų dalykų – gamtos mokslų, technologijų, meno, literatūros, istorijos integracijai.

Ketvirtasis uždavinys – stiprinti bendruomenės narių lyderystę. 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų atliko savo veiklos įsivertinimą ir dalyvavo individualiuose pokalbiuose su Mokyklos vadovais. Pokalbių metu aptarti pasiekimai, stiprybės ir tobulintinos sritys, numatytos individualios kompetencijų tobulinimo kryptys, susietos su mokyklos veiklos prioritetais. Įgyvendinta mokytojų gerosios patirties sklaida „Kolega–kolegai“. Į dalijimąsi patirtimi įsitraukė 60 proc. mokytojų. Buvo pravesta 15 atvirų, integruotų pamokų, kurias vedė 13 mokytojų. Jų metu mokytojai dalijosi inovatyviomis ugdymo idėjomis, ugdymo(si) metodais ir patirtimis, stiprindami kolegialų mokymąsi ir profesinę lyderystę. Buvo plėtojama tinklaveika su kitomis ugdymo įstaigomis, siekiant dalintis gerąja patirtimi. Organizuotos metodinės popietės su Kartenos mokykla- daugiafunkciu centru, Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindine mokykla, Klaipėdos Tauralaukio progimnazija, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žilvitis“. Jose dalyvavo 80 proc. mokytojų. 30 proc. mokytojų skaitė pranešimus ir dalijosi gerąja metodiniuose pasitarimuose mokykloje, prisidėdami prie kolegialaus mokymosi ir Praėjusiais metais Mokyklos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai kvalifikacijos tobulinimo

renginiuose dalyvavo 186 dienas (vienam klausytojui tenka 7,2 dienos). Parengti ir paviešinti 37 straipsniai, informaciniai pranešimai ir vaizdo medžiaga Mokyklos svetainėje bei socialiniuose tinkluose pristatantys Mokyklos veiklą ir pasiekimus.

Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“. Programa siekiama vaikams įdomiomis ir patraukliomis priemonėmis ugdyti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžius. Parengtos ir įgyvendintos prevencinė „Veikime kartu 2025“ 1–10 klasių mokiniams ir vaikų vasaros poilsio „Stebėk, pažink, tyrinėk“ 2–4 klasių mokiniams programos, mokinių iniciatyvų projektas „Laisvalaikio erdvės įrengimas“. Visi 1–10 klasių mokiniai ir mokytojai dalyvavo LR kultūros ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijų finansuojamose Kultūros paso veiklose. Praėjusiais metais buvo suorganizuota 16 edukacinių veiklų, kurių metu mokiniai ugdė kompetencijas ir gilino dalykines žinias. Bendradarbiaujant su klubu „Atrandu save“ ir „Žolinčių akademija“, parengtas ir įgyvendintas projektas „Padėk sau būti sveikam“.

Mokykla bendradarbiauja su Jokūbavo bendruomenės centro taryba, Kretingos M. Valančiaus bibliotekos, Kretingos kultūros centro Jokūbavo ir Baublių filialais, klubu „Atrandu save“. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, buvo suorganizuotos ekskursijos Baublių ir Jokūbavo kaimų bendruomenių nariams į Klaipėdos botanikos sodą ir pas Pamario krašto žolininkus. Liepos 6 d. Jokūbavo Aleksandro Stulginskio parke vyko tradicinis bendruomenės Valstybinės dienos paminėjimas. Mokyklos bendruomenė prisidėjo prie jau tradiciniu tapusiu Jokūbavo vasaros festivalio „Judink sąnarius“ organizavimo. Šventėje lankėsi prezidento Aleksandro Stulginskio šeimos nariai. Susitikimo metu buvo pristatyta dvaro atstatymo parke vizija. Rugsėjo mėnesį vyko renginys, skirtas prezidento Aleksandro Stulginskio 56-osims mirties metinėms paminėti, kuris subūrė Jokūbavo kaimo bendruomenę. Parke vyko orientacinės varžybos. Tai buvo ne tik sportinis iššūkis, bet ir pažintinė kelionė po prezidento gyvenimo istoriją. Šiais metais kartu su prezidento Aleksandro Stulginskio vardo mokyklomis Kaune ir Šilalės rajone Kaltinėnuose paminėjome prezidento Aleksandro Stulginskio 140-ąsias gimimo metines, organizuodami bendrą nuotolinę pamoką „Mano gyvenimas susietas su Lietuvos valstybės istorija ir jis be pėdsakų išnykti negali“.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai). Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“. Programa siekiama vaikams įdomiomis ir patraukliomis priemonėmis ugdyti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžius. Parengtos ir įgyvendintos prevencinė „Veikime kartu 2025“ 1–10 klasių mokiniams ir vaikų vasaros poilsio „Stebėk, pažink, tyrinėk“ 2–4 klasių mokiniams programos, mokinių iniciatyvų projektas „Laisvalaikio erdvės įrengimas“. Visi 1–10 klasių mokiniai ir mokytojai dalyvauja LR kultūros ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijų finansuojamose Kultūros paso veiklose. Praėjusiais metais buvo suorganizuota 16 edukacinių veiklų, kurių metu mokiniai ugdė

kompetencijas ir gilino dalykinės žinias. Bendradarbiaujant su klubu „Atrandu save“ ir „Žolinčių akademija“, parengtas ir įgyvendintas projektas „Padėk sau būti sveikam“.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas. Gegužės mėnesį atlikta mokinių apklausa, kuria buvo siekiama išsiaiškinti neformaliojo vaikų švietimo poreikį ir įvertinti neformaliojo vaikų švietimo kokybę. Atsižvelgiant į išsakytus pageidavimus, neformaliojo užsiėmimų vadovai parengė programas naujiems mokslo metams. 2025 m. mokykloje veikė 14 neformaliojo švietimo būrelių, kurių užsiėmimuose dalyvavo 122 mokiniai. Ugdymo plano valandos, skirtos neformaliajam švietimui, panaudojamos maksimaliai ir tikslingai pagal paskirtį – tenkinant įvairius mokinių ugdymosi poreikius. 1–4 klasių mokiniai dažniausiai rinkosi šiuos neformaliojo švietimo užsiėmimus: „Gamtos draugai“ (20 mok.), „Dainavimo studija“ (16 mok.), „Greitukai“ (18 mok.), „Tautiniai šokiai“ (12 mok.), „Matematikos vingrybės“ (17 mok.), „Skaitytojų klubas“ (19 mok.) ir „Strategas“ (16 mok.). 5–10 klasių mokiniai daugiausia lanko „Komandinių žaidimų“ ir „Sporto žaidimų“ (28 mok.), „Kūrybinį kadra“ (21 mok.) ir „Dainavimo studiją“ (17 mok.). Mokykloje taip pat veikė kitų neformaliojo vaikų švietimo tiekėjų siūlomos programos: „Oranžinis kamuolys“, robotikos užsiėmimai „STEAM atradimai“, „Mažosios medicinos mokykla“, „Sportiniai šokiai“, kuriuos lankė 42 mūsų mokyklos mokiniai. Taip pat mokiniai lankė ir kitas neformalųjį švietimą teikiančias įstaigas ne tik Kretingoje, bet ir Klaipėdos mieste bei rajone. Kretingos sporto mokykloje užsiėmimus lankė 8 mokiniai, Kretingos meno mokyklą – 2 mokiniai, Kitus įvairius sporto užsiėmimus skirtingose mokyklose, klubuose lankė dar 17 mokinių.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Mokykla bendradarbiauja su Jokūbavo bendruomenės centro taryba, Kretingos M. Valančiaus bibliotekos, Kretingos kultūros centro Jokūbavo ir Baublių filialais, klubu „Atrandu save“. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, buvo suorganizuotos ekskursijos Baublių ir Jokūbavo kaimų bendruomenių nariams į Klaipėdos botanikos sodą ir pas Pamario krašto žolininkus. Liepos 6 d. Jokūbavo A. Stulginskio parke vyko tradicinis bendruomenės Valstybinės dienos paminėjimas. Mokyklos bendruomenė prisidėjo prie jau tradiciniu tapusiu Jokūbavo vasaros festivalio „Judink sąnarius“ organizavimo. Šventėje lankėsi prezidento A. Stulginskio šeimos nariai. Susitikimo metu buvo pristatyta dvaro atstatymo parke vizija. Rugsėjo mėnesį vyko renginys, skirtas prezidento A. Stulginskio 56-osioms mirties metinėms paminėti, kuris subūrė Jokūbavo kaimo bendruomenę. Parke vyko orientacinės varžybos. Tai buvo ne tik sportinis iššūkis, bet ir pažintinė kelionė po prezidento A. Stulginskio gyvenimo istoriją. Šiais metais kartu su prezidento A. Stulginskio vardo mokyklomis Kaune ir Šilalės rajone Kaltinėnuose paminėjome prezidento A. Stulginskio 140-ąsias gimimo metines.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2024 m.	2025 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	474,8	435,4	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	804,0	993,6	
Kitos lėšos (paramos lėšos)	1,5	-	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2025	16,952	-	1,6952

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Siekiant paveikaus ir įtraukiančio ugdymo, stiprinti mokomųjų dalykų integraciją STEAM srityje, pradėti finansinio raštingumo ir verslumo ugdymą 1–4 klasėse. Plėtoti kryptingą tinklaveiką ir veiksmingą partnerystę ne tik su Kretingos rajono, bet ir kitų rajonų bendrojo ugdymo mokyklomis, kitomis įstaigomis ir vietos bendruomene.

Daugėjant mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius planuojame mokymus apie įtraukijį ugdymą visai mokyklos bendruomenei.

Rėmėjų ir Kretingos rajono savivaldybės lėšomis bus atnaujintos mokyklos erdvės, įrengtas specialiojo pedagogo kabinetas.

Direktorė

Lidija Šiškienė

3 MOKYKLA

Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2025 M. SPALIO 01 D. (pagrindinė darbovietė)

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	Turi išsilavinimą			Turi pedagoginio darbo stažą			Iš bendro darbuotojų skaičiaus			
		iš jų moterų	aukštąją	iš jų pedagog.	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
1-4 klasių mokytojai	5	4	5	5	1	1	0	3	0	1	1
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	6	5	6	6	0	0	0	6	1	1	1
5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai											
Direktoriaus pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Mokyklos vadovas	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų	13	11	13	13	1	1	0	11	2	2	2
Iš viso pedagoginių darbuotojų	15	13	15	15	1	2	0	12	2	3	3
specialiųjų pedagogų	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1

ŠV-03. PEDAGOGAI

Kretingos r. sav.

Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAZAS 2025 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINE DARBOVĖTĖ)

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)(3, 4, 5 skaitlių suma)	Iš jų moterų	Igytas išsilavinimas			pedagoginio darbo stažas					Kvalifikacinės kategorijos				
			aukštasis	aukštesnysis vidurinis	išsilavinimas neurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas neurodytas	aukštojo mokytojas	aukštojo mokytojas metodinis/mokytojas metodinis	vyresnysis aukštojo mokytojas	aukštojo mokytojas metodinis/mokytojas metodinis	aukštojo eksperto/mokytojas ekspertas
Išimokymų ugdymo mokytojas	3	3	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0
Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	2	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	5	5	0	0	0	1	1	0	0	3	0	2	0	1	0

3D mokykla 2025 m. ataskaita

Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras

Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	5	14	19
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		1	1
mokytojų (mokinio) padėjėjų		4	4
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		1	1
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		4	4
Dirbantys nepagrindinėse pareigose			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	2		2
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų (mokinio) padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			