

PRITARTA

Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro  
Stulginskio mokyklos–daugiafunkcio centro  
tarybos posėdžio 2025 m. sausio 13 d.  
protokolu Nr. V2-1

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2025 m. d. sprendimu Nr. T2–

**KRETINGOS RAJONO JOKŪBAVO ALEKSANDRO STULGINSKIO  
MOKYKLOS–DAUGIAFUNKCIO CENTRO  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-27 Nr.V13-4

**1. BENDROS ŽINIOS**

**1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.**

Mokykla teikia mokymą pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas 1–10 klasių mokiniams, vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas. Mokykloje veikia ikimokyklinio ugdymo grupė 2–4 metų vaikams ir jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė 4–6 metų vaikams, 1–10 klasės. Baublių skyriuje veikia jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė 2–6 metų vaikams.

**1.2. Mokinių skaičius:**

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1–4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 kl. (I–II G)	vidurinio ugdymo programą (11–12 kl. (III–IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
212	33	17	74	62	26	-	-

**Mokykloje mokosi turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.**

**1.3. Darbuotojų skaičius ( 2024 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):**

**1.3.1.** 3 – mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

**1.3.2.** ŠV – 03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių ) (2 priedas);

**1.3.3.** 3 D – mokykla ( 3 priedas).

## **2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI**

**2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas** (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

2024 metais Mokykla veikė vadovaudamasi 2021–2025 metų strateginiu, 2023–2025 metų ugdymo, 2024 metų veiklos planais. Atsižvelgiant į strateginio plano tikslus, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tyrimų rezultatus, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius, veiklos plane buvo išskelti ir įgyvendinti du tikslai: sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymui(si), asmeninei ir mokyklos pažangai bei stiprinti bendruomeniškumą organizuojant mokinių, jaunimo ir suaugusiųjų poreikius atitinkančią veiklą.

Pirmam veiklos plano tikslui įgyvendinti buvo numatyti trys uždaviniai: atnaujintų ugdymo turinio programų įgyvendinimas, individualizavimo ir diferencijavimo taikymas siekiant kiekvieno mokinio įtraukties ir pažangos, mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimas. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias programas buvo koreguojami Mokyklos veiklos dokumentai: „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“, „Socialinės - pilietinės veiklos tvarkos aprašas“, dalykų vertinimo tvarkos, parengti ilgalaikiai dalykų planai 2, 4, 6, 8, 10 klasėms, pakoreguoti 1, 3, 5, 7, 9 klasių planai. Visi dokumentai buvo suderinti su bendruomenės nariais. Buvo aptartas naujų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis, sudarytas prioritetinių vadovėlių sąrašas. Parengti Ugdymo turinio intensyvinimo ir 1–10 klasių kontekstualių pamokų planai. Per mokslo metus dalykų mokytojai organizavo po 6–8 kontekstualias pamokas kiekvienoje klasėje, iš viso – 76 pamokas. Mokiniai buvo įtraukti į aktyvias veiklas, kuriose ugdė kūrybiškumo, bendradarbiavimo, socialines kompetencijas. Atliktos 5–10 klasių mokinių apklausos apie kontekstualių pamokų organizavimą ir jų poveikį išmokimui. Gauti rezultatai apibendrinti ir aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. 9 ir 10 klasių mokiniai dalyvavo Gabių mokinių akademijos organizuotose pamokose.

Antrasis uždavinys – individualizavimo ir diferencijavimo taikymas siekiant kiekvieno mokinio įtraukties ir pažangos. Buvo suorganizuoti du seminarai „Kaip realiai diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą“ ir „Kaip diferencijuoti ir individualizuoti mokymą dirbant su skirtingų gebėjimų mokiniais“. Įgyvendinant šį uždavinį buvo numatyta taikyti įtraukiojo ugdymosi strategijas, tikslingai ir efektyviai teikti švietimo pagalbą, sistemingai stebėti mokinio individualią pažangą ir pasiekimus, analizuoti rezultatus. Mokytojai rengė mokiniams diferencijuotas ir individualizuotas užduotis pagal mokinių gebėjimus, sudaromos galimybės pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą. Kiekvienais metais pavasarį organizuojami susitikimai su būsima pirmokais ir penktokais, siekiama susipažinti ir išsiaiškinti mokinių gebėjimus. Taip pat stebima pirmos, penktos klasių ir naujai atvykusių

mokinių adaptacija. Psichologė atliko mokinių adaptacijos tyrimą, jo rezultatus pristatė metodinių grupių pasitarimuose. 97 proc. mokinių sėkmingai adaptavosi, mokykloje jaučiasi saugūs, pasirengę mokymuisi. Mokyklos socialinė pedagogė nuolat bendradarbiauja su mokytojais, klasių vadovais, mokiniais ir jų tėvais, ieškant efektyvių pagalbos būdų, sprendžiant socialines, pedagogines problemas, kurios veikia mokinių elgesį, pažangumą ir lankomumą. Išanalizavus NMPP rezultatus, su jais individualiai supažindinti mokiniai ir jų tėvai, pateikti siūlymai ugdymo veiksmingumui gerinti, suteikta galimybė lankyti dalykų konsultacijas. Kiekvieną mėnesį administracijos pasitarimuose aptariami mokinių pasiekimai, pažanga, lankomumas, pasibaigus trimestriui, jie aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokiniai, pasiekę geriausių rezultatų, skatinami vadovaujantis Mokinių elgesio taisyklių skatinimo kriterijais. 12 mokinių dalyvavo rajoninėse istorijos, matematikos (2 vieta 2 klasės mokinių tarpe), biologijos (3 vieta 6 klasės mokinių tarpe), lietuvių kalbos olimpiadose, 2 mokiniai – respublikinėje gamtos olimpiadoje, 1 mokinys – „Tūkstantmečio septintoke“, 6 mokiniai – respublikinėje Žaliosios odisėjos olimpiadoje, Nacionalinėje žinių teisės olimpiadoje (6 mokiniai I ture, 3 – finaliniame etape Vilniuje). 27 mokiniai dalyvavo įvairiuose rajono ir tarptautiniuose konkursuose bei iniciatyvose (lietuvių kalbos diktanto (1 vieta 6 klasės mokinių tarpe ir 1 vieta 8 klasės mokinių tarpe), istorijos, anglų kalbos (3 vieta), gamtos viktorinoje). 50 mokinių dalyvavo pavasario ir 63 rudens įvairių dalykų „Olimpyje“, mokiniai aktyviai dalyvavo Konstitucijos egzamine, matematikos „Kengūros“ konkurse (1 mokinė 3 vieta). Ketvirtos klasės mokinių NMPP rezultatai: skaitymo aukštesnįjį lygį pasiekė 8,3 proc. (2023 m. – 0 proc.), pagrindinį lygį – 69,6 proc. (2023 m. – 75 proc.), patenkinamą lygį – 25 proc. (2023 m. – 15 proc.), patenkinamo lygio nepasiekė 8,3 proc. (2023 m. – 10 proc.) mokinių, matematikos aukštesnįjį lygį pasiekė 0 proc. (2023 m. – 5 proc.), pagrindinį lygį – 90,9 proc. (2023 m. – 75,0 proc.), patenkinamą – 9,1 proc. (2023 m. – 20 proc.). Aštuntos klasės mokinių NMPP rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnįjį lygį pasiekė 7,1 proc. (2023 m. – 6,7 proc.), pagrindinį lygį – 71,4 proc. (2023 m. – 66,7 proc.), patenkinamą lygį – 26,7 proc. (2023 m. – 21,4). Matematikos aukštesnįjį lygį pasiekė 0 proc. (2023 m. – 0 proc.), pagrindinį lygį – 7,1 proc. (2023 m. – 35,7 proc.), patenkinamą lygį – 71,4 proc. (2023 m. – 50 proc.), nepasiekusių patenkinamo lygio – 21,4 proc. (2023 m. – 14,3 proc.).

Trečiasis uždavinys – mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimas. Per praėjusius metus mokyklos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 237 dienas (vadovai – 35, mokytojai – 182 dienas, švietimo pagalbos specialistai – 10 dienų). 83 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės ugdymo praktikos, didaktikos, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės“ veiklose. Ši programa padėjo mokytojams tobulinti šiuolaikines ugdymo praktikas, gilinti žinias apie efektyvų mokymą ir plėsti skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Programos

dalyviai praktiškai išbandė inovatyvius ugdymo metodus ir skaitmeninius įrankius. Vykdam pamokų stebėseną buvo nustatyta, kad 52 proc. mokytojų taiko juos ugdymo procese. Visiems ikimokyklinio ugdymo mokytojoms buvo sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Visi mokytojai dalyvavo Kretingos pedagogų švietimo centro organizuojamuose renginiuose, seminaruose, metodinėse dienose, pristatė savo sukurtas metodines priemones. Vykdam Kretingos TŪM pažangos planą, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija visoms savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms nupirko licencijas prisijungti prie integruoto ugdymo turinio platformos EditAI. Mūsų mokyklos mokytojai per 2024 m. dalyvavo 2 seminaruose, kuriuose buvo pristatytas EditAI platformos funkcionalumas, taikymo galimybės ugdymo procese ir praktiniai būdai, kaip efektyviai integruoti šią priemonę į pamokas siekiant didinti mokinių įsitraukimą ir mokymosi rezultatus. Seminarų metu mokytojai taip pat turėjo galimybę išbandyti įvairius platformos įrankius ir dalintis gerąja patirtimi su kolegomis. Pradinio ugdymo mokytoja skaitė pranešimą „Vieno paveiklo diena“ Kretingos rajono mokytojams ir pristatė platformos teikiamas galimybes. 8 mokytojai dalyvavo TŪM seminaruose „Lyderystės įgalinimas“ „Kūrybiškumo ugdymas“ „STEAM – pažinimas ir pritaikymas „Švietimo pagalba mokinio sėkmei įtraukiojo ugdymo kontekste“. Klaipėdos Tauralaukio progimnazijoje vyko metodinė diena „Tarpdalykinės integracijos patirtys, iššūkiai, atradimai“, kurioje dalyvavo 80 proc. mokytojų, vadovai, švietimo pagalbos specialistai, 5 mokytojai skaitė pranešimus. 6 mokytojai dalyvavo seminare „Ugdymas ir vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“.

Metodiniuose pasitarimuose mokytojai aptarė kontekstualių pamokų organizavimo sėkmes, galimybes ir problemas, 87 proc. mokytojų pasidalijo gerąja patirtimi apie kompetencijomis grįstą ugdymo turinį, integravimo galimybes, 37 proc. mokytojų – apie pamokos uždavinio ir vertinimo kriterijų formulavimą bei pristatė išklaustų seminarų medžiagą. Diskusijos „Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo turinio dermė“ metu aptarė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo turinio ypatybes, skirtumus, atskirų amžiaus grupių kompetencijų ugdymo ypatumus. Kiekvieną pusmetį vyksta atviros veiklos „Kolega– kolegai“. Pravestos ir stebėtos 29 atviros veiklos kolegoms. 76 proc. mokytojų pagilino profesines žinias stebėdami kolegų atviras pamokas. Pagerėjo pamokų kokybė, jos įdomesnės, interaktyvesnės, skatinančios mokinių savarankiškumą bei mokėjimo mokytis, kūrybiškumo kompetencijas, ugdymo procese taikyti įvairesni mokymosi, į(si)vertinimo metodai ir būdai. 4 mokytojai dalyvavo rengiant užduotis rajono olimpiadoms, taisant darbus. Pradinio ugdymo mokytojai tarptautinės mokytojų dienos proga buvo įteikta nominacija už pozityvų profesionalumą. Dalijimasis patirtimi skatino pedagogus tobulėti, domėtis naujovėmis, pastebėti pedagoginio darbo sėkmę, prasmę ir svarbą.

Antram veiklos plano tikslui, stiprinti bendruomeniškumą organizuojant mokinių, jaunimo ir suaugusiųjų poreikius atitinkančią veiklą, buvo išsikelti trys uždaviniai: tėvų įtraukimas į Mokyklos veiklas ir pagalbos mokantis teikimą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, plėtojant mokyklos tradicijas, sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimas. Rengiant mokyklos ugdymo planą, metinius veiklos planus, tėvų atstovai dalyvavo darbo grupių veikloje. Kiekvieną pusmetį vyko visuotiniai tėvų susirinkimai. Jų metu tėvai buvo supažindinti su ugdymo proceso naujovėmis, parengtais dokumentais, atliktų tyrimų, mokinių pasiekimų, lankomumo rezultatais. Pasibaigus trimestriui, visi klasių vadovai organizavo klasių tėvų susirinkimus ar individualius pokalbius su tėvais, kurių metu aptarė pasiekimus, pažangą bei problemas, kurios trukdo siekti geresnių rezultatų. Vaiko gerovės komisija suorganizavo paskaitas tėvams „Šiandieninio vaiko motyvacija mokytis“, „Nepilnamečių nusikalstamumo būklė ir prevencinė veikla Kretingos rajone“, „Adaptacija darželyje“. Mokyklos tarybos iniciatyva organizuota jau tradicija tapusi „Idėjų mugė“. Buvo pateikta 15 idėjų, laimėjusi – „Laisvalaikio zonos įrengimas mokiniams“, buvo įgyvendinta. Vyko Karjeros diena, kurioje tėveliai pristatė mokiniams savo profesijas, pasakojo apie karjeros galimybes. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo akcijose „Pyragų diena“, „Gerumo savaitė beglobiams gyvūnams“. Tradiciniuose mokyklos renginiuose: Mokslo ir žinių šventėje, Kalėdiniam karnavale, Mokslo metų užbaigimo dienoje dalyvavo 70–80 proc. tėvų. Organizuojamos įvairios veiklos sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui ir stiprinimui, fizinio aktyvumo skatinimui. Visose grupėse ir klasėse įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinės programos: ikimokyklinio ugdymo grupėse „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1–4 klasėse – „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“, 9–10 klasėse „Raktai į sėkmę“. Siekiant didinti mokinių sąmoningumą, draugiškumą ir toleranciją 1–4 klasių mokiniams buvo pravestas pamokų ciklas „Kas padeda kurti draugystę“. 5–9 klasių mokiniams aktyvios pertraukos „Mes kuriame draugystę“. Buvo atlikta 5–10 klasių mokinių apklausa „Kaip aš jaučiuosi mokykloje?“. Mokyklos saugumo tyrimą atliko Kretingos rajono policijos komisariato atstovė, nustatyti 92 saugumo balai iš 116 ir pateikti pasiūlymai saugumui didinti.

Mokiniai aktyviai dalyvauja sportiniuose renginiuose: „Įgūdžių slalomo“ ir baudų metimo, „Šokliukų“ varžybose, linksmosiose estafetėse (1–4 klasių mokiniams), rudens bėgime, skirtame prezidento A. Stulginskio mirties metinėms paminėti, tradiciniuose smiginio ir estafečių turnyruose. Pasibaigus mokslo metams organizuojama Šeimos sporto ir pramogų šventė. Priešmokyklinio ugdymo ir 1–4 klasių mokiniams vyko 2 „Sveikatiados“ renginiai. Dalyvauta 8-iose rajono rengiamose sportinėse varžybose, konkursuose: prevenciniame konkurse „Ateik. Sužinok. Varžykis“, tarpinstitucinės krepšinio 3x3 varžybose „Draugaukime...“, XXII krepšinio trenerio A. Trakio atminimo 3x3 turnyre, rajono mokyklų pavasario kroso varžybose. Iškovotos prizinės vietos rajono lengvosios atletikos varžybose (5–6 klasių kvadrato varžybos 2 vieta), smiginio komandinėse varžybose

(komandinė 1 vieta, individualioje įskaitoje dvi 1 vietos, po viena – 2, 3 vietos), lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose (po vieną 1 ir 3 vietas, trys – 2 vietos), krepšinio 3x3 (dvi 3 vietos atskirose amžiaus grupėse). Taip pat dalyvauta XXII-ame krepšinio trenerio A. Trakio atminimo 3x3 turnyre, varžybose „Ateik. Sužinok. Varžykis“. Vykdoma švietėjiška veikla sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimui. Pravestos integruotos pamokos „Psichoaktyvios medžiagos ir jų poveikis sveikatai“, paskaitos „Sportui – taip. Narkotikams – ne“, „Aš – kitokia cigaretė“ (5–10 klasių mokiniams), „Sveikiausias gėrimas vanduo“ (3–7 klasių mokiniams), „Mano draugas vanduo“, „Kaip apsisaugoti nuo mikrobu?“, „Kaip teisingai nusiplauti rankas?“ (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams), „Ką geriau rinktis sveiką ar nesveiką maistą?“ (5–7 klasių mokiniams), pirmosios pagalbos mokymai 8–9 klasių mokiniams ir mokyklos darbuotojams. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo virtualioje respublikinėje kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Sveikas maistas mano lėkštėje“, Futboliuko varžytuvėse. Antros klasės mokiniai dalyvavo Kretingos rajono savivaldybės remiamoje plaukimo programoje. Parengta ir įgyvendinta programa „Padėk sau būti sveikam – 2024 m.“. Šios programos veiklose dalyvavo 80–90 vietos ir mokyklos bendruomenės narių. Mokyklos psichologė organizavo diskusiją „Kada jaučiuosi laimingas“, peržiūrėtas ir aptartas filmas „Dvi praktikos psichikos sveikatai išsaugoti ir stiprinti“, kartu su „Žolinčių akademija“ dalyvauta Kretingos miesto šventėje, organizuoti užsėmimai „Augalų terapija“.

## **2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).**

1–4 klasių mokiniai ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“. Programa siekiama vaikams įdomiomis ir patraukliomis priemonėmis ugdyti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžius. Parengtos ir įgyvendintos prevencinė „Veikime kartu 2024“ (830,00 Eur) 1–10 klasių mokiniams, vaikų vasaros poilsio „Stebėk, pažink, tyrinėk“ (1350,00 Eur) 2–4 klasių mokiniams programos, mokinių iniciatyvų projektas „Laisvalaikio erdvės įrengimas“ (600,00 Eur). 1–10 klasių mokiniai ir mokytojai dalyvauja LR kultūros ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijų finansuojamose Kultūros paso veiklose. Šių veiklų finansavimui buvo skirta 1660 eurų, suorganizuotos 9 edukacinės veiklos, kurių metu mokiniai ugdė kompetencijas ir gilino dalykines žinias. Bendradarbiaujant su klubu „Atrandu save“ ir „Žolinčių akademija“, parengtas ir įgyvendintas projektas „Padėk sau būti sveikam“ (1200,00 Eur). Kartu su kitomis Kretingos rajono mokyklomis pateikėme duomenis ir pildėme paraišką dalyvauti projekte „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“.

## **2.3. Neformalusis vaikų švietimas.**

Gegužės mėnesį atlikta mokinių apklausa, kuria buvo siekiama išsiaiškinti neformaliojo vaikų švietimo poreikį ir įvertinti neformaliojo vaikų švietimo kokybę. Atsižvelgiant į išsakytus pageidavimus, neformaliojo užsiėmimų vadovai parengė programas naujiems mokslo metams. 2024 m. mokykloje

veikė 20 neformaliojo švietimo būrelių, kurių užsiėmimuose dalyvavo 114 mokinių. Ugdymo plano valandos, skirtos neformaliajam švietimui, panaudojamos maksimaliai ir tikslingai pagal paskirtį – tenkinant įvairius mokinių ugdymosi poreikius. 1–4 klasių mokiniai dažniausiai rinkosi šiuos neformaliojo švietimo užsiėmimus: „Gamtos draugai“ (20 mok.), „Vaikų balsai“ (15 mok.), „Kurk, žaisk, patirk“ (14 mok.), „Tautiniai šokiai“ (16 mok.), „Sportiniai žaidimai“ (13 mok.), „Internautas“ (16 mok.) ir „Kelionė aplink pasaulį“ (13 mok.). 5–10 klasių mokiniai daugiausia lanko „Sportinius užsiėmimus“ (27 mok.), „Kūrybines improvizacijas“ (15 mok.) ir „Dainavimo studiją“ (11 mok.). Mokykloje taip pat veikė kitų neformaliojo vaikų švietimo tiekėjų siūlomos programos: „Oranžinis kamuolys“, robotikos užsiėmimai „STEAM atradimai“, „Mažosios medicinos mokykla“, „Sportiniai šokiai“, kuriuos lankė 55 mūsų mokyklos mokiniai. Taip pat mokiniai lankė ir kitas neformalųjį švietimą teikiančias įstaigas ne tik Kretingoje, bet ir Klaipėdos mieste bei rajone. Kretingos sporto mokykloje užsiėmimus lankė 10 mokinių, Kretingos meno mokyklą – 5 mokiniai, vaidybinius gebėjimus lavino 2 mokiniai vaikų ir jaunimo teatre „Atžalynas“. Kitus įvairius sporto užsiėmimus skirtingose mokyklose, klubuose lankė dar 13 mokinių.

#### **2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.**

Mokykla bendradarbiauja su Jokūbavo bendruomenės centro taryba, Kretingos M. Valančiaus bibliotekos, Kretingos kultūros centro Jokūbavo ir Baublių filialais, klubu „Atrandu save“. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, buvo suorganizuota 10 renginių: laisvės gynėjų dienos paminėjimas „Švęskime laisvę“, popietė prie Šv. Agotos stogastulpio Jokūbavo A. Stulginskio parke, koncertas „Su meile širdy“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, Valstybės dienos paminėjimas, edukacijos „Duonos kelias“, „Spalvų terapija“, kalėdinių žaisliukų, puokščių, Advento vainikų gaminimas, vakaras „Adventas yra šiluma“. Mokiniais buvo organizuota viktorina „Myliu Lietuvą“. Liepos mėnesį pleneras „Metų laikai A. Stulginskio parke“ pritraukė daug vietos bendruomenės narių ir svečių iš Kretingos ir Klaipėdos rajonų. Visą savaitę vyko įvairūs renginiai, koncertai, edukacijos įvairaus amžiaus žmonėms ir vaikams, kūrybinių darbų parodos. Per metus 70 % mokytojų kartu su socialiniais partneriais suorganizavo po 1–2 edukacinius renginius, kurių metu mokiniai plėtojo bendras tautos tradicijas, susipažino su tautiniu paveldu bei amatais.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kretingos J. Pabrėžos gimnazija ir Klaipėdos miesto Tauralaukio progimnazija. Vykdoma mokyklų tinklaveika su prezidento A. Stulginskio vardo mokyklomis Kaune ir Šilalės rajone Kaltinėnuose, Kretingos rajono Kartenos mokykla–daugiafunkciu centru, Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindine mokykla, organizuojami renginiai, projektai, dalijamasi patirtimi bendruose seminaruose, neformaliojo švietimo veikloje.

### 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

#### 3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2023 m.	2024 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	465,4	516,9	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	653,1	688,5	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	2,95	2,12	

#### 3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2024	17,1	-	1,6

### 4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

#### 4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Siekiant paveiklus ir įtraukiančio ugdymo, stiprinti mokomųjų dalykų integraciją STEAM srityje. Plėtoti kryptingą tinklaveiką ir veiksmingą partnerystę su Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, kitomis įstaigomis ir vietos bendruomene.

Daugėjant mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius ir trūkstant švietimo pagalbos specialistų, planuojame sudaryti sąlygas mokyklos darbuotojams persikvalifikavimo studijoms.

Parengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą ir užtikrinti sklandų jos įgyvendinimą, įsigyjant reikalingas ugdymo priemones, atnaujinant ugdymo erdves.

Direktorė

Lidija Šiškienė