

PRITARTA

Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro
Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro
tarybos posėdžio 2023 m. sausio 9 d.
protokolu Nr. V2-1

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2023 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T2-80

KRETINGOS RAJONO JOKŪBAVO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 9 d. Nr. V13-3

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

2022 m. rugsėjo 1 d. reorganizavus Kretingos rajono Baublių mokyklą-daugiafunkcij centrą, jis buvo prijungtas prie Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro. Mokykla teikia mokymą pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas 1–10 klasių mokiniams, vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas. Mokykloje veikia ikimokyklinio ugdymo grupė 2–4 metų vaikams ir jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė 4-6 metų vaikams, 1–10 klasės. Baublių skyriuje veikia jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė 2-6 metų vaikams ir jungtinė 2/3 klasė.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
202	35	17	84	58	18	-	-

1.3. Darbuotojų skaičius (2022 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.4. 3D-mokykla (3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Mokykloje yra sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kuri kiekvienais metais atlieka tyrimus, nustato mokyklos veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, numato veiklos tobulinimo prioritetus, tikslus ir uždavinius.

Igyvendinant Mokyklos veiklos planą, buvo siekiama vykdyti strateginio plano tikslus: gerinti ugdymo(si) kokybę, tobulinant ugdymo(si) procesą, modernizuojant ir kuriant ugdymąsi skatinančią aplinką; stiprinti bendruomeniškumą organizuojant mokinių, jaunimo ir suaugusiųjų poreikius atitinkančią veiklą, susijusią su jų ugdymu(si). Rengiant 2022 metų mokyklos veiklos planą taip pat buvo atsižvelgta į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, atliktų tyrimų rezultatus bei mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius. Buvo išsikeltas tikslas: telkti mokyklos ir vietos bendruomenę mokyklos veiklos uždavinių įgyvendinimui siekiant ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio sėkmės. Numatyti šie uždaviniai: mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną bei jų poreikius atitinkančios pagalbos teikimas, saugios, sveikos, modernios ir motyvuojančios aplinkos kūrimas, bendradarbiavimo ir bendravimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir vietos bendruomene stiprinimas, naudojant įvairesnes darbo formas.

2022 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimas vyko tikslingai, atsižvelgiant į mokyklos veiklos uždavinius. Įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vadovai (vienam mokytojui per metus tenka 8,5 dienos). Dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose dalyvavo 60 proc. mokytojų, 55 proc. mokytojų dalyvavo renginiuose apie ugdymo turinio atnaujinimą, 67 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų apie įtraukųjį ugdymą. Mokykla vykdė ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną bei jų poreikius atitinkančios pagalbos teikimas“, kurioje dalyvavo 91 proc. mokytojų. Mokytojai dalijasi patirtimi su kolegomis, 65 proc. mokytojų vedė atviras pamokas. 2 mokytojos aktyviai dalyvauja rajono metodinėje veikloje, organizuoja atviras pamokas, skaito pranešimus, dalijasi metodine medžiaga. Kartu su Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro, Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos mokytojų bendruomenėmis organizavome metodines dienas „Bendradarbystės erdvė – mokinio sėkmei ir pažangai ikimokykliniame, priešmokykliniame, pradiniam ir pagrindiniame ugdyme“. Mokyklos darbuotojams buvo suorganizuoti mokymai „Psichinės sveikatos kompetencijų didinimas“, „Psichologinio smurto prevencijos mokymai“.

Igyvendinant pirmąjį uždavinį – mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną bei jų poreikius atitinkančios pagalbos teikimas, didelis dėmesys buvo skiriamas ne tik individualios pažangos stebėsenai, bet ir analizavimui. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi patvirtintu mokyklos direktoriaus „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“. Pradinio ugdymo mokytojos naudoja mokinių pasiekimų aplanką, jame fiksuoja mokinių pasiekimus. Juos analizuoja metodiniame pasitarime, individualių pokalbių metu aptaria su mokiniais ir jų tėvais. Visi 5–10 klasių vadovai ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūri mokinio pasiekimus, lankomumą, individualiai su mokiniu aptaria jo asmeninę pažangą. Mokinių pasiekimai, NNPP, PUPP rezultatai aptariamai ir analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokiniai savo asmeninę pažangą fiksuoja lentelėse „Asmeninės pažangos stebėseną“, kuriose planuoja savo asmeninę pažangą su mokytoju trimestro pradžioje, fiksuoja pasiekimus pasibaigus trimestrai, pildo įsivertinimo anketą, rašo komentarus (5–10 klasių mokiniai) ir aptaria savo pažangą su mokytoju, klasės vadovu. Jei pažangos nėra arba ji neatitinka mokinių galimybių, poreikių, klasių vadovų iniciatyva Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose svarstomas švietimo pagalbos poreikis. Socialinė pedagogė organizuoja pokalbius „Mokinys – tėvai – klasės vadovas – dalyko mokytojas“, kurių metu yra aptariamasi pamokų lankomumo, mokymosi ir elgesio problemos. Tėvai informuojami apie individualią mokinių pažangą individualių konsultacijų, pokalbių, tėvų susirinkimų metu, elektroniniame dienyne TAMO, kitais mokytojų, klasių vadovų ir tėvų susitartais būdais. Pagrindinio ugdymo dalykų mokytojų metodinėje grupėje vyko apskritojo stalo diskusija „Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos analizė“, kuriame 4 mokytojai pasidalijo patirtimi apie individualios pažangos stebėjimo bei fiksavimo priemones, jų įtaką mokinių pasiekimams. Palyginus visų trimestrų rezultatus, 14 1–4 klasių mokinių padarė pažangą, daugiausiai iš anglų kalbos, 5–10 klasių – 35 mokiniai, daugiausia iš lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos. Praėjusius mokslo metus aukštesniu lygiu baigė 13 proc. mokinių, pagrindiniu – 46 proc., patenkinamu lygiu – 41 proc. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai ir pažanga aptariama ir analizuojama Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, pristatoma Mokytojų

tarybos posėdžiuose. Atliekamas pirmos, penktos klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. Jo rezultatai pristatomi ir analizuojami metodinių grupių pasitarimuose. Penktokai ir naujai atvykę mokiniai lengvai adaptavosi mokykloje, 95 proc. pirmokų sėkmingai adaptavosi, jaučiasi saugūs mokykloje. Kai kuriems pirmos klasės mokiniams pasiūlyta psichologo pagalba dėl emocijų valdymo.

Mokyklos ugdymo plane buvo skirtos pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. 1 pamoka per savaitę buvo skirta matematikos mokymui 3 klasėje, 4 valandos 1-4 klasėse trumpalaikėms konsultacijoms matematikai ir lietuvių kalbai. 5–10 klasėse 1 pamoka per savaitę lietuvių kalbai ir literatūrai 9 klasėje, 9 valandos skirtos trumpalaikėms konsultacijoms: lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai - po 2 valandas, užsienio kalbai (anglų), biologijai, fizikai, chemijai, istorijai po 1 val.. LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijai skyrus papildomas lėšas mokymosi praradimų kompensavimui, Vaiko gerovės komisijos sprendimu jos buvo skirtos užsienio kalbai (anglų) 7 kl., lietuvių kalbai 1 ir 4 klasėse, 7 klasėje – lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis. Skiriant šias valandas buvo atsižvelgta į mokinių poreikį papildomoms konsultacijoms, mokymosi pasiekimus, NMPP ir PUPP rezultatus, konsultacijos buvo skirtos ne tik pagalbai teikti, bet ir aukštesniems mokinių gabumams ugdyti. Konsultacijose pagalba buvo teikiama 75 proc. 1–4 klasių mokinių, 68 proc. 5–10 klasių mokinių. Konsultacijas gabių mokinių ugdymui lankė 31 proc. 1–4 klasių mokinių ir 26 proc. 5–10 klasių mokinių. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams yra sudaromi individualūs ugdymo planai. Taip pat mokiniams, laukiantiems autobuso, yra sudarytos sąlygos paruošti namų darbus bibliotekoje, kitose erdvėse padedant bibliotekininkei ir mokytojų padėjėjoms.

Pagrindinio mokinių pasiekimų patikrinimą laikė 11 mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros žinių patikrinimą išlaikė visi mokiniai: aukštesniu lygiu – 3, pagrindiniu – 7, patenkinamu – 1. Matematikos žinių patikrinimo neišlaikė 3 mokiniai, 1 mokinys – pagrindiniu lygiu, 7 – patenkinamu lygiu. Mokyklą baigė 11 mokinių: 6 mokiniai toliau mokslą tęsia gimnazijose, 5 – profesinėse mokyklose. Pagal apibendrintą mokyklos ataskaitą NMPP rezultatai: 4, 6, 8 klasėse mokinių pasiekimai yra aukštesni lyginant su šalies vidurkiu, išskyrus matematiką 8 klasėje:

Dalykas	Mokyklos rezultatai procentais vidurkis	Skirtumas nuo šalies vidurkio, mokyklos vidurkis yra aukštesnis už šalies vidurkį procentais
4 klasė		
Matematika	74,5	11,2
Skaitymas	74,7	20,0
Pasaulio pažinimas	67,5	5,6
6 klasė		
Matematika	51,7	4,9
Skaitymas	69,5	3,0
8 klasė		
Skaitymas	74,4	8,2
Gamtos mokslai	53,6	2,9
Socialiniai mokslai	52,9	3,2
Matematika	39,8	-1,2 (žemesnis negu šalies vidurkis)

Mokiniai dalyvauja respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose, olimpiadose ir laimi prizines vietas. Pradinio klasių mokiniai dalyvavo rajoninėje matematikos olimpiadoje (3 vieta), meninio skaitymo (3 vieta), dailės konkurso „Mano plunksnelė 2022“ (3 vieta). 6 klasės mokinė dalyvavo diktanto rašymo konkurse „Ginkime žemę, kalbą, jos būdą“ (2 vieta), 10 klasės mokinys – biologijos olimpiadoje (1 vieta), 9 klasės mokinė – technologijų olimpiadoje (2 vieta), 8 klasės mokinys – istorijos olimpiada (3 vieta). 8 klasės mokinė dalyvavo Klaipėdos miesto jaunųjų oratorių konkurse „Sielą glostantys žodžiai“, apdovanota nominaciją „Už originalią ir vaizdingą kalbą“. Žemaitijos regiono viktorinoje „Aš ir Valančius“ 5–8 klasių mokinių komanda laimėjo 3 vietą. Respublikiniame etnografiniame kraštotyros konkurse „Jei prakalbėtų – daug pasakytų“ laimėta

taip pat 3 vieta. Ryškūs mūsų mokinių sportiniai pasiekimai rajone. Fizinio ugdymo mokytojas K. Valiukas laimėjo metų mokytojo nominaciją už sportinius mokinių pasiekimus.

Mokyklos bendruomenė kuria saugią, sveiką, modernią ir motyvuojančią aplinką. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą integruotos STEAM veiklos, įsigytos priemonės, sutvarkytos erdvės. Šiomis veiklomis siekiama didinti susidomėjimą aplinka, skatinti tyrinėjimą, ugdyti kūrybiškumą. Patobulėjo vaikų socialiniai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Mokytojos pristatė šią veiklą metodinės grupės pasitarime ir buvo numatyta stiprinti šias veiklas. Įsigyti du išmanieji ekranai, 5 nešiojami kompiuteriai, muzikos ir garso aparatūra. Matematikos kabinete įrengta 10 kompiuterinių darbo vietų. Visos šios priemonės bus panaudotos ugdymo kokybės gerinimui, motyvuojančiai aplinkai kurti. Mokyklos tarybos iniciatyva jau antrus metus organizuojama „Idėjų mugė“, kurios tikslas kurti šiuolaikišką, įkvepiančią ir jaukią mokyklą. Šiais metais mokyklos bendruomenė buvo itin aktyvi, sukurti ir pateikti 38 projektai. Mokiniai, mokytojai, darbuotojai pristatė savo vizijas, ką norėtų pakeisti. Sudaryta komisija išrinko geriausias idėjas, už kurias galėjo balsuoti visi. Laimėjo idėja atnaujinti mokyklos valgyklos aplinką. Praėjusiais metais buvo įgyvendintos 3 idėjos: įrengtas laisvalaikio kampas 5-10 klasių mokiniams, nupirkta stalo žaidimų, 1–4 klasių mokiniams sukurtos edukacinės grindys. Kretingos rajono savivaldybės ir rėmėjų lėšomis buvo suremontuotos rūšio patalpos, įrengtos laisvalaikio erdvės mokiniams ir darbuotojams.

Mokykloje vykdomos LIONS QUEST programos: ikimokykliniame ugdyme „Kimochi“ priešmokykliniame ugdyme, 1–4 klasėse – „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“, 9–10 klasėse – „Raktai į sėkmę“, Baublių skyriuje – patyčių prevencijos programa „Friends“. Šių programų vykdymas padeda kurti saugią mokymosi aplinką, išmokyti įgūdžių, kurie padėtų pasiekti sėkmę. Mokykloje minima Tolerancijos diena, užsiėmimai pasaulinei AIDS dienai paminėti. Siekiant išvengti smurto ir patyčių mokykloje, yra bendradarbiaujama su Kretingos rajono policijos komisariatu, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos Kretingos skyriaus darbuotojais. 1–7 klasių mokiniams vyko saugaus eisimo pamokos. 2–7 klasių mokiniams paskaita „Patyčios, susirašinėjimai, bendravimas socialiniuose tinkluose“, 8–10 klasių mokiniams „Nusikaltimai elektroninėje erdvėje“. Praktinius užsiėmimus „Patyčių prevencija klaseje“ pravedė Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Klaipėdos apskrities Kretingos skyriaus darbuotoja. Parengtas mokyklos socialinis pasas. Kretingos švietimo centro PPP skyriaus psichologė atliko tyrimą „Mokinių laisvalaikio praleidimo būdai ir organizavimas“. Rezultatai ir išvados buvo pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje ir visuotiniame tėvų susirinkime. Socialinė pedagogė atliko lyginamąjį tyrimą „Mokinių saugumas ir patyčių problema mokykloje“

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Pagrindinio ugdymo mokytojų komanda dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros, įgyvendiname Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. Pasibaigus projektui, buvo išleistas metodinis leidinys „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modeliai“. 1–4 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaike sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“. Programa siekiama vaikams įdomiomis ir patraukliomis priemonėmis ugdyti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžius. Baublių skyriaus mokiniai dalyvauja Gamtosauginių mokyklų programoje, kurios tikslas ugdyti pilietišką, aktyvią, padedančią saugoti gamtą asmenybę. Mokykloje vykdoma sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos taku“. Bendradarbiaujant su klubu „Atrandu save“, „Žolinčių akademija“, Jokūbavo kaimo biblioteka, parengtas ir įgyvendintas projektas „Padėk sau būti sveikam“ (1430 Eur.). Parengtos ir įgyvendintos prevencinė programa „Veikime kartu 2022“ (1752 Eur.), vaikų vasaros poilsio „Vasaros nuotyčiai“ (1129 Eur), mokinių iniciatyvų projektas „Žaidžiu. Sužinau. Mokausi“ (600 Eur). Kartu su Jokūbavo bendruomenės centro taryba, Kretingos kultūros centro Jokūbavo filialu parengėme projektą ir vykdėme plenerą-laboratoriją „Metų laikai A. Stulginskio parke“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų grupės dalyvavo 2 tarptautiniuose projektuose „Kartu paskaitykim knygelę“, „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“, 7 respublikiniuose projektuose „Ledo paveikslai“, STEAM „Kurk. Žaisk. Pažink.“, „Iliustruojame mįslę“, „Mano svajonių krepšinio kamuolys“, „Mano

Lietuva iš daug dalelių“, „Raidė – žodis – sakiny – knyga“, „Rastų daiktų istorijos. Randu, žaidžiu, kuriu“. Jau kelintus metus mokiniai ir mokytojai dalyvauja LR kultūros ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijų finansuojamose Kultūros paso veiklose. Šių veiklų finansavimui buvo skirta 1378 eurai, veiklose dalyvavo 115 mokinių.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Neformalusis mokinių ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių saviraiškos poreikius ir mokyklos prioritetus, išnaudojamos visos neformaliojo švietimo valandos. Praėjusiais metais veikė 16 neformaliojo švietimo programų: 6 programos skirtos mokinių akademiniam gebėjimams ugdyti, populiariausios sporto, dainavimo. Jose dalyvavo 74 proc. 1–10 klasių mokinių. Kiti mokiniai dalyvavo įvairiose programose už mokyklos ribų (futbolo, šokių, karate ir kt.) Į neformaliojo švietimo veiklas padedama įsitraukti mokiniams, gyvenantiems nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavo ir 70 proc. specialiųjų poreikių mokinių. Mokiniai 1–2 kartus per trimestrą organizuojamos netradicinės neformaliojo švietimo veiklos netradicinėse aplinkose (ne mokykloje). Vykdomi tyrinėjimai, stebėjimai, projektinė veikla, išvykos, susitikimai. Dalykų mokytojai ir neformaliojo švietimo mokytojai, atsižvelgdami į vykdomas programas, mokinių iniciatyvas, poreikius bei interesus, organizuoja trumpalaikius projektinius darbus mokinių ir mokytojų susitarimu.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis. Mokykla pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su Kauno A. Stulginskio mokykla-daugiafunkciu centru, Šilalės rajono Kaltinėnų A. Stulginskio gimnazija, Kartenos mokykla-daugiafunkciu centru, Kūlpėnų M. Valančiaus pagrindine mokykla, Jokūbavo kaimo bendruomenės centru, biblioteka, kultūros centro filialu, „Žolinčių akademija“, klubu „Atrask save“. Vykdomos bendros veiklos: organizuojami renginiai, projektai, dalijamasi patirtimi bendruose seminaruose, pamokose, neformaliojo švietimo veiklose.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2021 m.	2022 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	220,3	313,3	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	401,3	473,5	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	0,8	0,6	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2022	5,1	-	5,1

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Planuojamas Baublių kaimo bibliotekos įkėlimas į Baublių skyriaus patalpas (suderinti ir užtikrinti turto panaudojimą, apsaugą ir t.t.) Mažėjant mokinių Baublių skyriuje, tikėtinas 2/3 jungtinės klasės uždarymas. Esant poreikiui galimas ikimokyklinio ugdymo grupės steigimas Baublių skyriuje.

Sėkmingai įgyvendinti mokyklos struktūriniai pakeitimai – prijungtas Kretingos rajono Baublių mokykla-daugiafunkcis centras. Užtikrintas sklandus mokinių pavėžėjimas, ugdymo proceso organizavimas bei personalo valdymas. Planuojamos veiklos ir renginiai, telkiant Jokūbavo ir Baublių kaimų bendruomenes.

Naujai įrengtos edukacinės erdvės mokyklos koridoriuose bei rūsyje. Siekiant spręsti problemą, kad mokykla neturi aktų salės, ieškoma galimybių įrengti edukacines erdves lauke.

Gerinant ugdymo kokybę ir organizavimą, atnaujintas skaitmeninis ugdymo turinys (išigyti kompiuteriai, interaktyvūs ekranai, matematikos kabinete įrengtos kompiuterinės darbo vietos), Rengiamasi atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui, priešmokyliniame ugdyme programa sėkmingai įgyvendinama.

Tęsti dalyvavimą gamtosauginių mokyklų programoje (tarptautinė aplinkosauginio valdymo ir sertifikavimo programa švietimo įstaigoms). Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius bei mokinių emocinę sveikatą, dalyvaujant sveikatą stiprinančių mokyklų programoje „Sveikatos taku“.

Direktore



L. Šiškiene

Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras

3 MOKYKLA

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2022 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą					Turi pedagoginio darbo stažą					iš bendro darbuotojų skaičiaus			
			aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį pedagog.	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog. vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų turinčių ne visą krūvį	
priešmokyklinio ugdymo mokytojas	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	7	6	7	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	4	0	1
5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl.	7	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	2
Mokyklos vadovas	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų	17	15	17	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	13	0	3
Iš viso pedagoginių darbuotojų	18	16	18	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	14	0	4
Iš pedagoginių pedagogų	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

ŠV-03. PEDAGOGAI

Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAZAS 2022 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)(0,4, 5 skilčių suma)	iš jų moterų		išgytas išsilavinimas			pedagoginio darbo stažas				Kvalifikacinės kategorijos				
	aukštasis	aukštesnysis vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	vyrasnisys auklėtojas/mokytojas	vyrasnisys auklėtojas/mokytojas	auklėtojas metodininkas/mokytojas	auklėtojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/mokytojas	auklėtojas ekspertas
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0

Išimokytinio ugdymo mokytojas

Pedagoginių darbuotojų, iš viso

3D mokykla 2022 m. ataskaita

Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	5	14	19
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		1	1
mokytojų padėjėjų		4	4
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		1	1
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		3	3

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	4	5	9
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			