

KRETINGOS RAJONO JOKŪBAVO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLOS- DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2019 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau - Mokyklos) 2018 m. veiklos planas (toliau - Planas) parengtas atsižvelgus į Mokyklos 2014-2020 metų strateginį veiklos planą, Mokyklos nuostatus, ugdymo planus, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, veiklos kokybės išorinio vertinimo rezultatus, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius. Planas nustato metinius Mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas atliepia Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatas, ŠMM ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu patvirtintą „Geros mokyklos koncepciją“. Siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Kretingos rajono Žalgirio seniūnijos Jokūbavo, Kėkštų, Tolių, Valėnų, Petreikių, Petrikaičių, Ėgliškių, s/b „Rasa“, Kumponų, Raguviškių, Klaipėdos rajono aplinkinių kaimų gyventojų ir jų ugdymo(si) poreikius, laiduoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio išsilavinimo įgijimą, vykdyti neformalųjį (vaikų ir suaugusių) švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins Mokyklos ir vietos bendruomenės.

II. 2018 MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

Mokykloje yra sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kuri kiekvienais metais atlieka tyrimus, nustato mokyklos veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, numato veiklos tobulinimo prioritetus, tikslus ir uždavinius.

2018 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 98 1-10 klasių mokiniai, iš jų 41 1-4 klasėse, 57 5-10 klasėse, buvo ugdomi 19 ikimokyklinio ir 15 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Mokykloje mokosi 30 specialiųjų poreikių mokinių, 15 mokinių gauna nemokamą maitinimą.

Bendras darbuotojų skaičius 42: 23 iš jų mokytojai (6 mokytojai metodininkai, 14 vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai), 3 pagalbos mokiniui specialistai. Mokykla teikia mokymą pagal formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas 1-10 klasių mokiniams, vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.

Igyvendinant Mokyklos veiklos planą, buvo siekiama vykdyti strateginio plano tikslus: gerinti ugdymo(si) kokybę, efektyvinti pagalbos teikimą, kurti saugią, modernią, kultūringą mokyklos aplinką. Rengiant 2018 metų mokyklos veiklos planą taip pat buvo atsižvelgta į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, atliktų tyrimų rezultatus bei mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius. Mokyklos veiklos plane buvo numatyti du tikslai. Pirmas tikslas buvo tobulinti pamokos vadybą. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai: tobulinti pamokos planavimą, skatinant aktyvų mokinių dalyvavimą keliant diferencijuotą pamokos uždavinį, parenkant mokymą skatinančias formas ir būdus, taikant diferencijuotas ir individualias užduotis pamokoje ir tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimą, vertinimą ir įsivertinimą, sudarant sąlygas mokinių asmeninei pažangai pamatuoti. Analizuojant stebėtų pamokų protokolus, elektroninio dienyno įrašus, atlikus anketinę apklausą, buvo nustatyta, kad 53 proc. mokytojų skatina mokinių aktyvų dalyvavimą, keldami pamatuojamą ir diferencijuotą pamokos uždavinį. 45 proc. mokytojų pamokoje taiko aktyvius metodus, įvairius įsivertinimo būdus. 80 proc. mokytojų, organizuodami mokymą(si) atsižvelgė į mokinių ugdymosi poreikius, interesus, gebėjimus, mokymosi stilius, skyrė skirtingas užduotis, veiklas atskiriems mokiniams bei jų grupėms. Palyginus su 2017 metais, 20 proc. daugiau mokinių nurodė, kad turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Didesnį dėmesį mokytojai turėtų atkreipti į individualių ir diferencijuotų užduočių taikymą ne tik klasėje, bet namuose. Didelis dėmesys skiriamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai yra pasirenkami pagal mokyklos veiklos prioritetą, tikslus ir uždavinius. Per praėjusius metus mokytojai kvalifikaciją tobulino 112 dienų, vienam mokytojui vidutiniškai tenka 4,8 dienos. Mokytojams buvo sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas pamokos vadybos, planavimo temomis. Mokykloje vyko 2 seminarai – „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas“, „Šiuolaikinė pamoka“. Kadangi mokytojų kvalifikacijos tobulinimui trūksta lėšų, yra išnaudojami vidiniai resursai, mokytojai dalijasi savo gerąja patirtimi su kolegomis. Buvo suorganizuoti metodiniai pasitarimai: „Mokytojo patirties refleksija“ (mokytojai parengė po vieną naujo metodo pristatymą), „Pamokos uždavinio formulavimas“ (mokytojai dalinosi savo patirtimi, kaip motyvuoti mokinius pamokos pradžioje, kaip įtraukti juos į pamatuojamo uždavinio formulavimą, kaip diferencijuoti ir individualizuoti užduotis. Dirbdami grupėse, formulavo diferencijuotą pamokos uždavinį). Pasiteisino mokytojų savišvieta ir jos reflektavimas, vyko pokalbiai: „Mano sėkmės istorijos“, „Vertinimo ir įsivertinimo būdai“, „Motyvuojanti pamokos pradžia“. Mokytojai ne tik tobulina kvalifikaciją, bet ir patys organizuoja renginius, dalijasi gerąja patirtimi ne tik su savo mokyklos mokytojais. Mokykloje vyko respublikinė konferencija „Mokytojo kūrybiškumas. KITAIP“, kurią organizavo pradinio ugdymo mokytojos A. Keblytė ir D. Sajauskienė. Mokyklos mokytojų komanda (I.Mažeikienė, A.Keblytė,

S.Beržinienė, L.Šiškienė) dalyvavo seminare „Veiksmingų pokalbių metodas“ ir vedė mokykloje praktinę veiklą. Pradinio ugdymo mokytojos D.Sajauskienė, A.Keblytė ir mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą V.Kaunienė dalyvavo metodinėje-praktinėje dienoje „Kolega kolegai. Pradinuko gyvenimo aktualijos“ Neringos gimnazijoje, kur pristatė mokymo priemones, skaitė pranešimus.

Mokykloje parengtas ir direktorės įsakymu patvirtintas „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“. Vykdamas šio aprašo stebėseną, buvo išsiaiškintos aprašo taikymo problemos, jis buvo pakoreguotas. Taip pat buvo atliktas tyrimas „Vertinimo metodų ir būdų įvairovė mokymosi planavimui, stebėjimui, koregavimui“. Šio tyrimo rezultatai buvo pristatyti metodiniame posėdyje, išvadomis mokytojai pasinaudojo planuodami pamokas. Suorganizuota atvirų pamokų savaitė „Kolega kolegai“. Įvairių dalykų mokytojai pravedė 33 atviras pamokas. Kolegos galėjo stebėti lietuvių kalbos, matematikos, anglų, rusų kalbų, chemijos, ekonomikos, dailės, geografijos, istorijos, pasaulio pažinimo, kūno kultūros, tikybos pamokas .

Pravestos trys integruotos pamokos: muzikos ir tikybos „Ketrios žvakės“ bei matematikos ir dailės „Lietuvai 100“, lietuvių kalbos ir dailės pamoka „Šauksmas“. Istorijos ir lietuvių kalbos mokytojos organizavo dvi projektines dienas – „Raktai iš paliktų namų“, skirtą Gedulo ir vilties dienai bei „Laisvės knygą mes visi rašom“, Vasario 16-ajai paminėti. Rusų kalbos mokytoja A. Petrulienė vykdė rajoninį projektą rusų kalba „Mokomės bendradarbiauti. Pasakų pasaulyje.“

Mokykloje ugdymo procesas vyksta trimestrais. Likus 3 savaitėms iki trimestro pabaigos, yra išvedami signaliniai trimestrai, klasių auklėtojai aptaria rezultatus su mokiniais. Taip pat vyksta individualios konsultacijos su mokiniais, jų tėvais, dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais ir klasių auklėtojais. Spalio mėnesį metodiniuose posėdžiuose yra aptariama ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1-5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. Pasibaigus trimestrui, mokslo metams mokinių pasiekimai ir lankomumo rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų bei stokojantiems mokymosi motyvacijos yra parengiami individualūs planai. Taip aptariami ir analizuojami NMPP ir PUPP rezultatai.

Per visus metus mokytojų parengti mokiniai dalyvavo rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose dalykiniuose konkursuose ir olimpiadose. Mokinių pasiekimai rajone: 2018 metais mokiniai dalyvavo įvairiose rajono olimpiadose, konkursuose ir tapo prizininkais - anglų kalbos olimpiadoje (mokytoja N.Domarkaitė-Budrienė), diktanto rašymo konkurse „Ginkime kalbą, žemę, jo būdą“ (mokytoja I. Mažeikienė), rusų kalbos dailiraščio (mokytoja A. Petrulienė), „Šimtmečio aštuntokas“ (mokytoja A. Končienė) konkursuose iškovotos I vietos; lietuvių gimtosios kalbos olimpiadoje (mokytoja I. Mažeikienė) bei konkurse „Mano kūrybos knyga“ (mokytoja D.

Sajauskienė) mokiniai tapo II vietų laimėtojais, o istorijos olimpiadoje „Lietuva ir pasaulis viduramžiais“ (mokytoja A. Končienė), rusų kalbos olimpiadoje (mokytoja A. Petruilienė), piešinių „Keliauk saugiai ir būk matomas“ (mokytoja R. Jurgaitienė) ir „Mano kūrybos knyga (mokytoja A. Keblytė) konkursuose mokiniai tapo III vietų laimėtojais. Taip pat didžiuojamės sportiniais pasiekimais: rajono kaimo mokyklų krepšinio 3x3 varžybose dalyvavo 3 komandos (12 mokinių), dvi iš jų tapo I ir III vietų nugalėtojais; rajono smiginio varžybose individualioje įskaitoje mokiniai tapo I, o komandinėje III vietos nugalėtojais, rajono lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybų šuolio į tolį rungtyje mokiniai iškovojo vieną II ir dvi III vietas, estafetiniame bėgime 4x100 m. vaikinių komanda iškovojo II vietą (mokytojas K. Valiukas).

Kiekvienais metais mokytojai kartu su mokiniais dalyvauja respublikiniame konkurse „Olympis“. Pavasario sesijoje įvairių dalykų konkursuose dalyvavo 43 mokiniai. 12 mokinių laimėjo I laipsnio diplomus (geografijos, gamtos, lietuvių ir anglų kalbos), 18 mokinių - II laipsnio diplomus (geografijos, gamtos, fizikos, anglų kalbos), 9 mokiniai - III laipsnio diplomus (geografijos, chemijos, gamtos, anglų, lietuvių kalbos). Rudens sesijoje dalyvavo 26 mokiniai. 6 mokiniai laimėjo I laipsnio diplomus (lietuvių ir anglų kalbos, fizikos), 14 mokinių laimėjo II laipsnio diplomus (geografijos, lietuvių ir anglų kalbos), 6 mokiniai - III laipsnio diplomus (geografijos, lietuvių kalbos, fizikos, chemijos). Taip pat 19 mokinių dalyvavo matematikos konkurse „Kengūra“. Dešimtos klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame ekonomikos egzamine, 9-10 klasių mokinių komanda dalyvavo viktorinoje, skirtoje Vasario 16-ajai, Lietuvos šimtmečiui paminėti, Vilniaus Signatarų namuose, 1 šeštos klasės mokinys pateko į antrąjį respublikinio Konstitucijos egzamino turą, 26 mokiniai rašė Nacionalinį lietuvių kalbos diktantą, 24 pradinių klasių mokiniai dalyvavo konkurse „Matematikos ekspertas“, 5 – Nacionaliniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“.

Beveik visi mokiniai atlikę diagnostinius ir standartizuotus testus buvo įvertinti teigiamai (pasiekė patenkinimą, pagrindinį ar aukštesnįjį lygį). Vienas 8 klasės mokinys nepasiekė patenkinamo lygio iš matematikos. 2 klasės mokiniai geriausiai atliko rašymo testą (surinktų taškų vidurkis 84,5 proc.), kiek sudėtingiau sekėsi atlikti skaitymo užduotį (72 proc.). Tuo tarpu 4 klasės mokiniai geriausiai atliko matematikos užduotis (surinktų taškų vidurkis 69,9 proc.), ne taip gerai sekėsi atlikti pasaulio pažinimo užduotis (taškų vidurkis 59,7 proc.). 6 klasės mokinių aukščiausias surinktų taškų vidurkis – rašymo (67,9 proc.), žemiausias – matematikos (57,1 proc.). 8 klasės mokiniai geriausiai atliko socialinių mokslų užduotis (taškų vidurkis 65,9 proc.), sunkiau – skaitymo (58,4 proc.). 2018 m. PUPP dalyvavo aštuoni 10 klasės mokiniai. Matematikos PUPP vidurkis 5,4 žemesnis už metinį – 7,5, lietuvių kalbos PUPP vidurkis – 7,63 – visiškai atitinka metinį pažymių vidurkį. Ir lietuvių kalbos, ir matematikos mokinių pasiekimų rezultatai aukštesni

lyginant su rajono bei respublikos vidurkiais. 7 mokiniai tęsia mokslą gimnazijose, 1 – profesinėje mokykloje.

Antrasis tikslas buvo tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, stiprinant bendradarbiavimą ir partnerystę, kuriant saugią ir sveiką aplinką. Šio tikslo buvo siekiama įgyvendinant šiuos uždavinius: stiprinti švietimo pagalbos, pagalbos mokiniui specialistų komandinę veiklą, organizuoti prevencinę veiklą ir tobulinti bendradarbiavimą su tėvais. Mokykloje dirbo šie švietimo pagalbos specialistai: spec. pedagogas (0,25 pareigybės), logopedas (0,5 pareigybės), socialinis pedagogas (0,5 pareigybės), mokytojo padėjėjas (nuo spalio 1 d. 1,5 pareigybės). Švietimo pagalbos specialistai pristatė mokytojams, klasių auklėtojams konsultavimo sistemą, kuri leidžia darniai teikti reikiamą pagalbą, kurti skatinančią mokytis aplinką. Tėvams buvo parengtas informacinis lankstinukas „Švietimo pagalba mokykloje“, kuriame buvo supažindinta su pagalbos mokiniui specialistų darbo funkcijomis, teikiamomis paslaugomis, skatinama domėtis švietimo pagalba ir nevengti kreiptis iškilus įvairiems sunkumams. Logopedinė pagalba teikiama 27 mokiniams, mokykloje ugdoma 13 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, bendradarbiaujama su Kretingos rajono pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistais, nustatant mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius. Nuolat bendradarbiaujama su specialiųjų poreikių mokinių tėvais. Jie supažindinami su pritaikytomis ugdymo programomis, pasiekimais. Specialiųjų poreikių mokinių pasiekimai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose pasibaigus trimestriui, mokslo metams.

Šiais metais buvo sudarytos geresnės sąlygos prevencinių programų įgyvendinimui. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma programa „Zipio draugai“, 1,2 klasėse – „Įveikiame kartu“, 3,4 klasėje – „Antras žingsnis“, 5-10 klasėse programa „Gyvai“. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ integruojama į dalykus, klasės valandėles pagal patvirtintą Ugdymo plano priedą. Buvo parengtas projektas ir vykdyta vaikų vasaros poilsio stovykla „Gyvenk sveikai - sportuok linksmi“. Mokykloje organizuoti renginiai: Tolerancijos diena, „Savaitė be patyčių“, „Mėnuo be smurto“, atliktas tyrimas „Ar aš saugus mokykloje“. Remiantis tyrimo rezultatais buvo numatytos priemonės prevencinės veiklos tobulinimui. Mokyklos bendruomenė mokosi atpažinti patyčias, smurto atvejus, apsaugoti nuo jų šalia esančius. Mokyklos vadovai, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo seminaruose: „Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir pagalbos galimybės“, „Tolerantiška mokykla - saugi visuomenė“, „Krizių valdymas ugdymo įstaigoje“, „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“, „Socialinio ir emocinio ugdymo svarba“, „Nuoseklus darbas ugdymo institucijoje stiprinant vaikų psichikos sveikatą“. Vykdomos prevencinės programos pristatomos tėvams. 5-10 klasių mokiniams vyko psichologo E. Karmazos paskaitos - užsiėmimai: „Nuo

patyčių link bendravimo“, „Tarpusavio nesutarimai ir jų sprendimas“, „Nieko nenoriu: motyvacija mokytis“. Mokykla dalyvavo konkursuose: „Saugiausia mokyklos bendruomenė - saugūs vaikai“, „Ateik. Sužinok. Varžykis.“ Perkėlus biblioteką į kitas patalpas, antrame aukšte įkūrus poilsio zoną, specialiosios pedagogės kabinetą, pagerėjo mokinių sąlygos poilsiui, užimtumui pertraukų metu ir po pamokų. Pažintinių ekskursijų ir išvykų metu buvo gerinami mokinių bendravimo įgūdžiai.

Efektyvinant bendradarbiavimą su tėvais, buvo ieškota įvairesnių būdų. Iniciatyvių tėvų dėka buvo įsteigtas klubas „Tėvai-lyderiai“. Tėvai aktyviai dalyvauja tradiciniuose renginiuose, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų, pradinio ugdymo mokinių tėvai aktyviau dalyvauja klasių tėvų susirinkimuose, atvirų durų savaitėse, stebi ugdymo procesą. Du kartus per mokslo metus vyksta visuotiniai tėvų susirinkimai, juose apsilanko nuo 35 iki 45 proc. tėvų. Aktyviai tėvai dalyvavo psichologo E.Karmazos paskaitoje „Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti“. Paskaitas tėvams taip pat skaitė sveikatos priežiūros specialistai. Tėvai talkina organizuojant renginius: Kaziuko mugę, Pyragų dieną, Savivaldos dieną. Mokslo metų pabaigą vainikavo tėvų inicijuota šeimų šventė „Šimtas laisvės aitvarų“.

Įgyvendinant neformalųjį suaugusiųjų švietimą yra bendradarbiaujama su Jokūbavo kaimo bendruomenės centro taryba, Jokūbavo kultūros centru, kaimo biblioteka. Buvo suorganizuoti renginiai bendruomenei: koncertas „Laisvės paukštis“, krepšinio varžybos, skirtos Lietuvos 100-mečiui paminėti, prezidento A. Stulginskio 133-ųjų gimimo metinių paminėjimas. Minint A. Stulginskio 49-ąsias mirimo metines, vyko tradicinis bėgimas parke, buvo pristatyta mokytojų ir mokinių muzikinė - literatūrinė kompozicija „Prisiminimų takais“. Suorganizuota suaugusiųjų mokymo savaitė, kurios metu vyko kūrybinės dirbtuvės „Adventą pasitinkant“, paskaita „Papročiai vakar ir šiandien“, popietė „Veiklos galimybės, plečiant bendruomenės užimtumą Jokūbavo kaime“, buvo parengtas ir pristatytas lankstinukas „Mokymosi galimybės. Trečio amžiaus universitetai“. Metus užbaigėme tradiciniu kalėdiniu sportiniu turnyru, eglutės įžiebimu A. Stulginskio parke. Mokykloje yra sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė. 2018 m. buvo atliktas platus ir giluminis veiklos kokybės įsivertinimas, SWOT analizė.

2018 m. mokyklos veiklos įsivertinimas pagal SSGG

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Daugumos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų aukšta kvalifikacija ir dalykinės kompetencijos. • Mokyklos vidaus ir išorės erdvių atnaujinimas (istorijos kabineto perkėlimas į muziejaus salę, socialinės pedagogės kabineto įrengimas, naujai įrengtos bibliotekos patalpos, pagal higienos reikalavimus įrengta aikštelė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams) • Nuolat atnaujinama IKT bazė kabinetuose ir klasėse. • Geri kai kurių dalykų mokinių pasiekimai rajone. • Gerai organizuotas mokinių pavežėjimas. • Sudarytos sąlygos prevencinių programų vykdymui ir mokinių dalyvavimui jose. • Tradiciniai mokyklos ir prezidento A. Stulginskio atminimui įamžinti skirti renginiai. • Bendradarbiavimas ir partnerystė su Jokūbavo kaimo bendruomenės centro taryba, kultūros centru ir kaimo biblioteka. • Aktyvus tėvų dalyvavimas mokyklos tradiciniuose renginiuose. • Įvairi mokyklos bibliotekos veikla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalies mokytojų fragmentiškas ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas įvairių gebėjimų mokiniams . • Dalies mokytojų nesistemingas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese, drausmės problemos pamokose. • Silpnas ryšys tarp tėvų (ypač pagrindinio ugdymo mokinių) ir mokytojų. • Kai kurių mokinių silpna mokymosi motyvacija. • Profesionalių, iniciatyvių neformaliojo švietimo vadovų stoka. • Psichologinė pagalba mokyklos bendruomenės nariams.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Teigiamo mokyklos įvaizdžio kūrimas, viešųjų ryšių stiprinimas. • Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida. • Bendradarbiavimo skatinimas ir ryšių stiprinimas su mokinių tėvais. • Klasių vadovų veiklos tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. • Aktyvesnis dalyvavimas projektinėje veikloje. • Efektyvesnis integruotų pamokų ir pamokų kitose aplinkose organizavimas. • Efektyvesnis IKT panaudojimas ugdymo procese. • Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įvairesnių veiklos formų paieška. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas mokinių skaičius kai kuriuose klasių komplektuose. • Maži mokytojų darbo krūviai. • Jaunų, iniciatyvių mokytojų stoka. • Nepakankamas mokyklos finansavimas (ypač mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, mokymo priemonių įsigijimui). •

Prioritetas: Ugdymo(si) kokybė.

Tikslas: Palankios ugdymuisi aplinkos kūrimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.

Uždaviniai:

1. Mokymo (si) kokybės pamokoje užtikrinimas;
2. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas.
3. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.

Tikslas Palankios ugdymuisi aplinkos kūrimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus						
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1. Mokymo(si) kokybės pamokoje užtikrinimas.	1.1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas bendruomenei.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Pagal veiklos kokybės įsivertinimo planą.	Žmogiškieji ištekliai	Bus nustatytos stipriosios ir tobulintinos mokyklos veiklos sritys, rezultatai panaudoti veiklos planavimui ir tobulinimui. Išsiaiškinus problemas, suteikiama veiksminga pagalba mokiniui, mokytojui, tėvams. Stebint ir analizuojant kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimus, lankomumą, fiksuojant jų pažangą ir aptariant juos su mokiniais, jų tėvais, stiprės mokinių mokymosi motyvacija, gerės jų pasiekimai. Diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatai bus analizuojami, aptariami klasėse ir metodinėse grupėse, numatomi būdai mokymosi	
	1.2. Mokinių pasiekimų rezultatų, lankomumo analizė.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, spec. pedagogė	Pasibaigus trimestru, mokslo metams	Žmogiškieji ištekliai		
	1.3. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių, 1,5 kl. , naujai atvykusių mokinių adaptacija.	Grupių mokytojai, klasių auklėtojai	10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
	1.4. Signalinių trimestrų aptarimas su mokiniais.	Klasių auklėtojai, socialinė pedagogė	Likus 3 savaitėms iki trimestro pabaigos	Žmogiškieji ištekliai		
	1.5. Mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatų stebėseną.	Socialinė pedagogė	Kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę	Žmogiškieji ištekliai		

1.6. Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos ir fiksavimo tvarko aprašo vykdymas ir stebėseną.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Pagal ugdymo proceso stebėsenos planą	Žmogiškieji ištekliai	spragų šalinimui, ugdymo turinio tobulinimui. Standartizuotų testų rezultatai padės mokytojui geriau planuoti savo darbą, pasirūpinti skirtingų poreikių mokiniais, tikslingai teikti mokymosi pagalbą. Pasinaudojus standartizuotų testų teikiamu grįžtamoju ryšiu, tikimasi pagerinti mokinių mokymosi rezultatus. Mokytojams standartizuoti testai sudarys sąlygas objektyviau vertinti mokinius. Bus aplankytos ir stebėtos 3-4 kiekvieno mokytojo pamokos. Rezultatai bus aptariami individualių pokalbių, metodinių pasitarimų metu. 60 proc. mokytojų pamokose taikys aktyvius, mokinių mokymosi savarankiškumą, skatinančius metodus, įvairius vertinimo, įsivertinimo, refleksijos būdus pamokose. Dalyvaudami seminaruose, mokymuose, metodiniuose renginiuose, stebėdami kolegų pamokas ne tik įgis žinių ir kompetencijų, bet ir dalinsis patirtimi, taikys pamokose įgytus gebėjimus. Dalijimasis
1.7. Metodinė diena „Mokinių pasiekimai nacionalinių mokinių pasiekimų kontekste. Mokinių pasiekimų gerinimas“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	06,08 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
1.8. NMPP ir PUPP pasiekimų rezultatų analizė.	Metodinių grupių pirmininkai	08 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
1.9. Pamokų stebėseną ir aptarimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Pagal ugdymo proceso stebėsenos planą	Žmogiškieji ištekliai	
1.10. Mokytojų praktinės veiklos analizė ir aptarimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Per metus, 06 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
1.11. Mokytojų savišvieta ir jos reflektavimas: „Mokinių savarankiškumą ir aktyvumą skatinantys metodai“.	Mokytojai	01-03 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
1.12. Metodinis pasitarimas „Mokinių savarankiškumą ir aktyvumą skatinantys metodai“.	Metodinių grupių pirmininkai	04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
1.13. Apskrito stalo diskusija „Pradinuko aktualijos. Kolega-kolegai“.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupė	11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	

1.14. Mokytojų savišvieta ir jos reflektavimas: „Vertinimo, įsivertinimo, refleksijos metodai pamokoje“.	Mokytojai	05-10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	patirtimi, skatins mokytojų lyderystę, jų kūrybiškumą. Organizuojant integruotas pamokas, pamokas kitose erdvėse bus skatinama mokinių saviraiška, stiprinama mokymosi motyvacija, siekiama geresnių ugdymosi rezultatų, mokiniai patirs sėkmę.
1.15. Metodinis pasitarimas, Vertinimo, įsivertinimo, refleksijos metodai pamokoje“.	Metodinių grupių pirmininkai	11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
1.16. Seminarai: „Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“ „Kokia pamoka yra gera?“		10 mėn. 04 mėn.	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos	
1.17. Mokytojų dalyvavimas nuotoliniuose mokymuose (http://www.pedagogas.lt/)	Mokytojai	Per planuojamą laikotarpį	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos (99 eurai)	
1.18. Pasidalijimas žiniomis, patirtimi iš seminarų ir kitų mokymų.	Mokytojai	Vieną kartą per pusmetį	Žmogiškieji ištekliai	
1.19. Pamokų, veiklų organizavimas netradicinėse aplinkose ir jų aptarimas.	Mokytojai	Per planuojamą laikotarpį: 1-4 kl. 10-15 pamokų; 5-10 kl. 5-10 pamokų Aptarimas 10 mėn.		
1.20. Integruotų pamokų organizavimas.	Mokytojai	Per planuojamą laikotarpį. Aptarimas 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
1.19. Rekomendacijų kūrimas ir teikimas visiems ugdymo(si) dalyviams dėl specialiojo ugdymo metodų, priemonių panaudojimo.	Švietimo pagalbos specialistai		Žmogiškieji ištekliai	

	1.20. Tyrimas „5-8 klasių gabių mokinių atpažinimo modelis“	Vaiko gerovės komisija su Kretingos r. švietimo centro PPP skyriumi	03-04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Atlikus tyrimą, bus identifikuoti gabūs mokiniai, numatyti tinkamiausi ugdymo būdai, padedantys gauti kokybiškas žinias bei suformuoti gebėjimus.
	1.20. Edukacinis rytmetys „Raidė- garsas lietuvių kalboje“ ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams.	Vaiko gerovės komisija	02 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
2. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas.	2.1. Prevencinių programų vykdymas.	Vaiko gerovės komisija	Pagal ugdymo plano 6 priedą	Mokymo lėšos	Bus sudarytos sąlygos visiems mokiniams ir vaikams dalyvauti bent vienoje prevencinėje programoje. Nuosekliai vykdomos smurto, patyčių bei žalingų įpročių prevencijos programos, padės mokiniams įgyti žinių, įgūdžių ir gebėjimų. Klasių auklėtojai pagal pasiūlytas temas organizuos klasių valandėles, diskusijas, kurios padės mokiniams formuoti teigiamo elgesio nuostatas. Mokytojai dalyvaus teoriniuose ir praktiniuose užsiėmimuose, kuriuose bus pristatomos teorinės žinios, taikomi aktyvaus mokymosi metodai (psichologiniai pratimai, įvairių bendravimo su vaiku situacijų analizavimas ir aptarimas, diskusijos). Įgytas kompetencijas jie panaudos praktinėje veikloje. Gerės
	2.2. Klasių valandėlės, diskusijos prevencinėmis temomis.	Klasių auklėtojai	Pagal ugdymo planą, klasių auklėtojų veiklos planus	Žmogiškieji ištekliai	
	2.3. Diskusija „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais vaikais.“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupė		Žmogiškieji ištekliai	
	2.4. Dalyvavimas rajoniniame konkurse „Veikliausia ugdymo įstaiga saugios aplinkos kūrime“.	Vaiko gerovės komisija	Per planuojamą laikotarpį	Žmogiškieji ištekliai	
	2.5. Dalyvavimas vaikų vasaros poilsio organizavimo projekte.	Vaiko gerovės komisija	04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
	2.6. Dalyvavimas LIONS QUEST mokymuose „Raktai į sėkmę“.	Direktorė, mokytojai	Antras pusmetis	Žmogiškieji ištekliai	
	2.7. Tyrimai: „Mokinių žalingi įpročiai“, „Patyčių lygio nustatymas mokykloje“,	Vaiko gerovės komisija	03-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	

	„Pozityvios aplinkos kūrimas“. Jų rezultatų analizė ir pristatymas.				mokyklos mikroklimatas, stiprės mokinių savivertės jausmas.	
	2.8. Seminaras „Vaikų socialinis emocinis ugdymas mokykloje“	Direktorė	04 mėn.	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos		
3. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.	3.1. Visuotiniai tėvų susirinkimai.	Direktorė	Vieną kartą per pusmetį	Žmogiškieji ištekliai	Susirinkimų metu tėvai bus informuoti apie mokyklos veiklą, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, ugdymo proceso organizavimą, mokinių pasiekimus. Dalyvaujant darbo grupių veikloje, mokymuose ir kituose renginiuose, aktyviau įsijungs į ugdymo procesą, mokyklos veiklą. Individualių konsultacijų metu išsiaiškins iškilusias problemas, bus priimti jų sprendimo būdai, sustiprės mokytojų – mokinių – mokinių tėvų bendradarbiavimas, siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų. Tėvams aktyviau įsitraukus į ugdymo procesą, gerės mokyklos mikroklimatas, mažės konfliktinių situacijų, smurto, patyčių atvejų, operatyviau bus sprendžiami iškilę konfliktai (pagal mokinių apklausas, tyrimų išvadas, įrašus patyčių žurnaluose). Tėvai teiks pagalbą	
	3.2. Klasių tėvų susirinkimai.	Klasių auklėtojai	Vieną kartą per trimestrą	Žmogiškieji ištekliai		
	3.3. Tėvų dalyvavimas darbo grupėse planuojant mokyklos veiklą, sudarant ugdymo planus.	Direktorė	06,12 mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
	3.3. Individualios konsultacijos tėvams su mokyklos vadovais, mokytojais, klasių auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais.	Direktorė	Vieną kartą per pusmetį	Žmogiškieji ištekliai		
	3.4. Atvirų durų savaitė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo vaikų ir mokinių tėvams.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
	3.5. Seminaras „Sėkmingas tėvų ir ugdymo institucijų partnerystės skatinimas“.	Direktorė, Mokyklos taryba	Pirmas pusmetis	Kvalifikacijos tobulinimo, 2 proc. lėšos		
	3.6. Tėvų pedagoginis švietimas, bendradarbiaujant su Kretingos sveikatos biuru, Kretingos pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi ir kt.	Direktorė	Per planuojamą laikotarpį	Žmogiškieji ištekliai		

	3.7. Dalyvavimas LIONS QUEST mokymuose tėvams.	Direktorė, Mokyklos taryba	01 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	organizuojant renginius, bus skatinama puoselėti mokyklos tradicijas, bendruomeniškumą.	
	3.8. Pagalba mokyklos bendruomenei, organizuojant renginius: Sporto dieną; Karjeros dieną; „Pyragų dieną“; „Mokyklos šimtmečio paminėjimą“; „Kalėdinis sportinis šeimų turnyras“.	Mokyklos taryba	06 mėn. 10 mėn. 11 mėn. 11 mėn. 12 mėn.	Žmogiškieji ištekliai		